Год: 2013-2014

Учитель начальных классов: Котова Л.С.

 « Использование ИКТ в образовательном процессе»

Одним из способов управления познавательной деятельностью учащихся является внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. У младших школьников преобладает интерес к формам и приемам познавательной деятельности, а не к содержанию и самому процессу. Они помогают детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. И с появлением сначала компьютера, а потом интерактивной доски в классе, в традиционную схему «учитель — ученик — учебник» вводится новое звено — компьютер.

 В своей работе я часто применяю ИКТ. Моя практика использования информационных технологий показывает, что при условии дидактически продуманного применения ИКТ, в рамках традиционного урока появляются неограниченные возможности для индивидуальной и дифференцированной работы. Они повышают эффективность самостоятельной работы, предоставляют совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления умений и навыков, позволяют реализовывать новые формы и методы обучения. Происходит существенное изменение учебного процесса, переориентирование его на развитие мышления, воображения как основных процессов, необходимых для успешного обучения; обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся. В работе я использую готовые мультимедийные продукты и компьютерные обучающие программы, создаю собственные презентации, использую средства сети Интернет в учебной и внеклассной работе. Это помогает мне более эффективно организовать работу на уроке. Кроме этого использую тесты, кроссворды, схемы, таблицы, с которыми обучающиеся работают непосредственно на компьютере. На всех учебных предметах, в качестве дополнительного и развивающего материала, использую видеодиски «Современная универсальная российская энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Русские писатели и поэты»… На уроках окружающего мира, благодаря компьютеру, дети получают наглядную информацию в виде видеофрагментов, фильмов о природе и окружающей жизни, очень эффективны тесты, кроссворды при закреплении изученного материала. На уроках литературного чтения использую различные аудио-фонограммы, особенно при чтении стихотворений и иллюстрации картин русских художников, которые вызывают в душах маленьких слушателей бурю эмоций. Предлагаю записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. На уроках русского языка предлагаю ребятам поработать на интерактивной доске с упражнениями, составленными мной, создаю таблицы и опорные схемы. Удобно подбирать материал к урокам по развитию речи. На экране можно быстро выполнить преобразования в деформированном тексте, превратив разрозненные предложения в связный текст. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом. На уроках математики при помощи компьютера решаю проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети на экране монитора сравнивают способом наложения геометрические фигуры, подбираю материал к нетрадиционным урокам, составляю таблицы к устному счёту и решению задач, схемы к решению задач на движение. Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволяют за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать. Урок, включающий слайды презентации, вызывает у детей эмоциональный отклик, возрастает внимание, активность, повышает мотивацию обучения. В поурочный план включаю физические и динамические паузы, зарядку для глаз с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

Широко использую ИКТ во внеклассной работе с учащимися. Прежде всего, это подготовка и оформление различных сообщений, проведение внеклассных мероприятий, классных часов. Формирование первоначальных этических представлений, понятий о правилах поведения – это одна из задач воспитательной работы в начальных классах. Использование презентаций обеспечивало положительную мотивацию в решении этой задачи и способствовало активизации деятельности учащихся. Таким образом, применение информационных технологий в начальной школе способствует развитию у школьников познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией, повышению самооценки, а главное, повышается динамика качества обучения. Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, стоит учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью информационных технологий. Использование информационных технологий на уроках в начальной школе дает возможность проявить себя любому из учащихся, при этом формы работы выбирает для себя сам ученик.