

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКОУ Воднобуерачной СШ
Протокол № 1 от 02.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МКОУ Воднобуерачной СШ
Протокол № 1 от 05.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Воднобуерачной СШ
Н.И. Шкуренко
05.09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Воднобуерачной средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

Утверждено МКОУ ВОДНОБУЕРАЧНАЯ СШ, Шкуренко Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
05.09.2022 11:54 (MSK), Сертификат № 7767A50089AD3CAC442AEC4B587354D7

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Настоящее Положение призвано помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

повышения доверия граждан к образовательному учреждению;

установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников;

регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Педагогический работник вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном ОУ.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

законность;

объективность;

компетентность;

независимость;

тщательность;

справедливость;

честность;

гуманность;

демократичность;

профессионализм;

взаимоуважение;

конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты; придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОУ социальных функций;

быть требовательным к себе и стремиться к самосовершенствованию;

поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности;

грамотности;

содержательности;

логичности;

доказательности;

лаконичности;

уместности.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

поведения и конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОУ;

пренебрежительных отзывов о деятельности своего ОУ;

преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи, лукавства;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления;

грубости, злой иронии;

угроз;

поспешности в принятии решений.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ОУ в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию ОУ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

старются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

проявляют толерантность;

принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и насилия;

прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

стремятся стать для них положительным примером;

применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

навязывания м своих взглядов, убеждений, предпочтений;

оценки их личности и личности их законных представителей;

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

требования платы за образовательные услуги;

употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

курения в помещениях и на территории ОУ.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

начинать общение с приветствия;

проявлять внимательность. тактичность. доброжелательность, желание помочь;

высказываться в корректной и убедительной форме;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;

переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка.

4.4. в случае конфликтного поведения со стороны законных представителей необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить суть вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

поддерживают и продвигают их интересы;

помогают друг другу в процессе взаимного оценивания.

5.2. Обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией ОУ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации ОУ перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Представителям администрации следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения; помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды; регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОУ; оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.3. Представитель администрации не имеет морального права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;

использовать служебное положение в личных интересах; проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

демонстративно приближать к себе любимцев;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль над соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ОУ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.