муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Воднобуерачная средняя школа

Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

28.04.2016 г. № 112

О создании психолого-медико-педагогического консилиума

МКОУ Воднобуерачной СШ

В целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее-ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.. Создать ПМПК в составе:

1. Шкуренко Н.И. – директор школы

1. Председатель комиссии Дегтярева Н.В. – зам. директора по УВР
2. Заместитель председателя комиссии Тесля Г.С. – зам. директора по ВР
3. Секретарь комиссии Ананьева Н.В. – учитель-дефектолог

5. Бойко О.И. - социальный педагог.

* 1. . Ермоленко Н.В. – медсестра (по согласованию)

7. Шмальц И.В. – руководитель МО учитель начальных классов.

8. Миллер А.П. - учитель начальных классов.

 9. Гаургова Е.В. – учитель русского языка и литературы

2. Утвердить:

1. Организационную модель службы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 1).
2. Положение о службе психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 2).

 2.3. Положение о психолого- педагогической медицинской помощи обучающимся

образовательной организации (Приложение 3)

2.4. Лист самооценки эффективности деятельности образовательной организация по оказанию психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 4).

2.5. Форму мониторинга эффективности оказываемой психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 5)



