

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Воднобуерачная средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 119

О наставничестве

В соответствии с п.33 распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2022 № 25 «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области», в целях обеспечения условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания им методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по системе наставничества с вновь прибывшим педагогом Петрушовой Е.Г.
2. Назначить куратором Дегтяреву Н.В., педагога-организатора.
3. Внести в школьную базу наставников учителя немецкого языка Нусс Н.В.
4. Утвердить Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ Воднобуерачной СШ (Приложение 1).
5. Утвердить план работы с вновь прибывшим педагогом (Приложение 2).
6. Контроль над исполнением приказа возложить на Дегтяреву Н.В., педагога-организатора.

Директор МКОУ Воднобуерачной СШ  Н.И. Шкуренко

С приказом ознакомлены и согласны:

01.09.2023 г.  Дегтярева Н.В.

Утверждено МКОУ ВОДНОБУЕРАЧНАЯ СШ, Шкуренко Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
01.09.2023 11:54 (MSK), Сертификат № 7767A50089AD3CAC442AEC4B587354D7

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ Воднобуерачной СШ, дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества»</p> <p>Приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</p> <p>Подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых.</p>
2	Формирование банка наставляемых	<p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	Формирование банка наставников	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
4	Отбор и обучение	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников <p>– "установочные сессии" наставников.</p>
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу, продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества;</p> <p>Проведение семинара.</p> <p>Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, на муниципальном и региональном уровнях.</p>

План работы с вновь прибывшим специалистом

Цель:

создание условий для специалистов по самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Список наставника и молодого специалиста

Вновь прибывший специалист:

Петрушова Е.Г., учитель немецкого языка Наставник: Нусс Н.В., учитель немецкого языка

План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Собеседование со специалистом	директор школы, педагог – организатор по УВР
	Разработка и утверждение плана работы со специалистом.	педагог – организатор по УВР
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников	директор школы
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	педагог - организатор по УВР, наставник
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	педагог - организатор по УВР

	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	педагог - организатор, наставник
	Составление личного перспективного плана работы	наставник
	Изучение локальных нормативных актов школы	самостоятельно
Октябрь	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	педагог - организатор, наставник
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	
	Выбор темы по самообразованию	педагог - организатор
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	наставник
	Использование ЦОР- технологий в работе учителя	педагог - организатор, наставник
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
Ноябрь	Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	педагог - организатор по воспитательной работе
	Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
	Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	педагог - организатор, наставник, наставник
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Декабрь	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	педагог - организатор, наставник, наставник
	Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
	Диагностика профессиональных качеств учителя	педагог - организатор, наставник, наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	педагог - организатор, наставник, наставник
Февраль	Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	педагог - организатор, наставник, наставник
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения	педагог - организатор, наставник, наставник
	Психологические тренинги "Учись строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	педагог-психолог
Март	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	педагог - организатор, наставник, наставник
	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	

	Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	
	Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	
Апрель	Неделя молодого специалиста: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	педагог - организатор, наставник, наставник
Май	Круглый стол "Компетенции и компетентность"	педагог - организатор, наставник, наставник
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	педагог - организатор, наставник, наставник
	Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений педагога.	наставник
	.Отчеты наставников о работе с педагогом.	наставник
	Анализ работы	наставник