СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК МКОУ Воднобуерачной СШ Директор МКОУ Воднобуерачной СШ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н.В. Дегтярева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Шкуренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**педагога-психолога, работающего по ФГОС ОВЗ**

1. Общие положения

1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.
2. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.
3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.
4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами школы (в том числе настоящей должностной инструкцией), ФГОС ОВЗ, основной образовательной программой МКОУ Воднобуерачной СШ, соблюдает Конвенцию о правах ребенка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.
5. Педагог-психолог должен знать:

-Конституцию и законы Российской Федерации;

-Конвенцию о правах ребёнка;

-Основы педагогики и психологии;

-Требования ФГОС ОВЗ и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;

-Правила охраны жизни и здоровья обучающихся;

-Основы трудового законодательства;

-Методы оказания первой медицинской помощи;

-Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- Требования ФГОС ОВЗ к структуре и результатам освоения Основной образовательной программы учреждения, к условиям ее реализации.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
2. профилактика возникновения социальной дезадаптации;

2.3. оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС ОВЗ.

**3. Должностные обязанности**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;
2. содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
3. способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
4. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
5. оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
6. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
7. проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;
8. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
9. ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
10. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
11. способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
12. определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
13. формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;
14. консультирует работников школы по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
15. знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

-современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;

- трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием и т.п.;

1. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
2. выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
3. вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
4. систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
5. участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы;
6. соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога-психолога;
7. использует методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
8. выполняет правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
9. использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОС ОВЗ.
10. Участвует в проектировании Образовательной программы, программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

1. участвовать в управлении школой;
2. на защиту профессиональной чести и достоинства;
3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
4. защищать свои интересы самостоятельно и/ или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
6. свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
7. повышать квалификацию;
8. аттестоваться на добровольной основе;
9. Использовать материально-технические условия, необходимые для реализации ФГОС ОВЗ и Образовательной программы.

5. Ответственность

1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог- психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.
2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных приказов директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.
5. Педагог-психолог ответственен за эффективную реализацию программ формирования УУД, духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

1. работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;
2. планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть.
3. представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года;
4. получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера;
5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся.

С инструкцией ознакомлен(а):

(подпись, ФИО) (дата)